

STIEFEL

INTERAKTIV

einfach | vielseitig | interaktiv

Ein ganzheitliches Konzept zur Unterrichtsunterstützung



Abstract – Kurzfassung

Stiefel Interaktiv ist das Konzept einer ganzheitlichen Unterrichtsumgebung, das gleichermaßen die didaktischen Ansätze des frontalen, individuellen und kollektiven Lehrens/Lernens unterstützt und dadurch den Lernerfolg fördert.

Über die Eigenschaften **Einfachheit**, **Vielseitigkeit** und **Interaktivität** verbindet vier Bereiche, die für lernförderliches Arbeiten mit modernen Medien im Unterricht unabdingbar sind:

a) hochwertige **Medientechnologie**, b) intuitiv bedienbare, interaktive **Lehr-/Lernsoftware**, c) auf die Software abgestimmte, **analoge Lehrmittel** sowie d) **Kundenbetreuung** und **Lehrerfortbildungen**.

Dieser ganzheitliche Anspruch erstreckt sich auch auf den praktisch funktionellen Bereich des multimedialen Arbeitens im Unterricht, da *Stiefel Interaktiv* auch die Unterrichtsumgebung bedarfsgerecht organisiert, um neuen Medien problemlos und sinnvoll einsetzen zu können. Denn auch im Zeitalter von Web2.0 gilt der Grundsatz, dass nicht das Lehrmittel im Vordergrund steht, sondern die Schüler/innen und Lehrer/innen.

www.interaktives-whiteboard.de



Warum ein ganzheitliches Konzept zur Unterrichtsunterstützung?

Immer mehr Bildungseinrichtungen werden derzeit mit modernen Medientechnologien ausgestattet, aber die Lehrkräfte, die letztlich damit arbeiten sollen, fühlen sich häufig bei der Bedienung alleingelassen. So entsteht an vielen Schulen die Situation, dass die teuer angeschaffte Hardware ungenutzt bleibt, weil die Pädagogen verständlicherweise mit der Vorbereitung der Lerninhalte bereits voll ausgelastet sind und keine Kapazitäten für die Einübung komplexer Bedienroutinen und/oder die Wartung frei räumen können. Die Möglichkeiten und Vorteile, welche die Technologie der verschiedenen Whiteboards für die didaktische Vermittlung von Unterrichtsinhalten bieten, kommen dadurch nicht voll zur Geltung. Diesem Trend begegnet der Lehrmittelverlag *Stiefel Eurocart* mit seinem ganzheitlich didaktischen Lehr-/Lernmittelkonzept *Stiefel Interaktiv*, das die Lehrkräfte als eigentliche Gestalter des Unterrichts wieder in den Vordergrund stellt und sie dabei unterstützt, Lerninhalte auf **einfache** Art, **vielseitig** und **interaktiv** zu vermitteln.

Stiefel Interaktiv – neue Wege aus der Bildungskrise

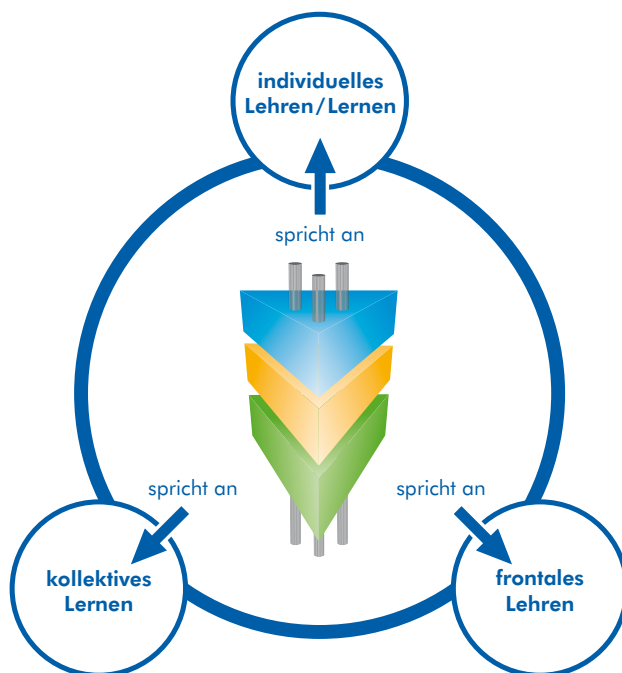
Der Grundgedanke

Die Aufgabe eines Lehrmittels ist es, Schülern den Zugang zu Lerninhalten zu erleichtern und Lehrende bei deren Vermittlung zu unterstützen. Als ganzheitlich kann ein Lehrmittel bezeichnet werden, wenn es verschiedene Medientypen verbindet und die didaktischen Methoden des frontalen, individuellen und kollektiven Lehrens/Lernens gleichermaßen anspricht. Entscheidend ist dabei, dass es sich stets auf seine unterstützende Funktion konzentriert und so die individuelle Gestaltung des Unterrichts nicht einengt, sondern erweitert.

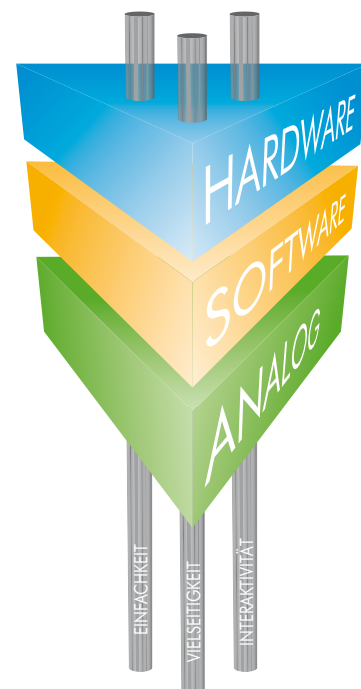
Das Lehr-/Lernmittelkonzept *Stiefel Interaktiv* greift diesen ganzheitlichen Grundgedanken auf. Es definiert die Medientypen Hardware, Software und analoge Lehrmittel über die drei Eigenschaften Einfachheit, Vielseitigkeit und Interaktivität als eigenständige Lehr-/Lernmittel und verbindet gleichzeitig ihre jeweiligen Vorzüge. Unter dem Begriff Einfachheit ist in diesem Zusammenhang der intuitive Zugang zum Lehr-/Lernmittel durch Schüler und Lehrkräfte zu verstehen. Er rückt den Lehrinhalt in den Vordergrund und nicht das Lehrmittel, indem die Konzentration auf den eigentlichen Lehrinhalt nicht unnötig durch aufwändige Unterrichtsvorbereitungen behindert wird. Vielseitigkeit steht für die Befähigung eines Lehr-/Lernmittels, in vielen unterschiedlichen Einsatzszenarien sowohl beim Lehren, als auch beim selbstständigen Lernen Anwendung zu finden. Interaktivität drückt die Möglichkeit aus, die ein Lehrmittel bereitstellt, Schüler am Unterricht aktiv teilnehmen zu lassen.

Diese Eigenschaften finden sich in unterschiedlicher Ausprägung in jedem einzelnen der drei Medientypen und definieren sie so als eigenständige Lehrmittel, die auch konzeptionell unabhängig einsetz- oder mit anderen Lehr-/Lernmitteln kombinierbar sind. Jedoch gewährleistet erst die modulare Verbindung über ein ganzheitliches Konzept auf Basis der genannten Merkmale ihre volle didaktische Entfaltung. So unterstützen beispielsweise interaktive Whiteboards in besonderer Weise den direkten, frontalen Unterricht. Lehr-/Lernsoftware hingegen ist sowohl frontal in Form eines Tafelbilds als auch individuell durch jeden einzelnen Schüler am Computer in der Schule und/oder daheim einsetzbar. Analoge Lehrmittel können wiederum frontal in Form von Wandkarten, aber auch individuell und kollektiv in Lerngruppen, als Schreibunterlagen und Arbeitsblätter, didaktische Anwendung finden.

Diese Eigenschaften finden sich in unterschiedlicher Ausprägung in jedem einzelnen der drei Medientypen und definieren sie so als eigenständige Lehrmittel, die auch konzeptionell unabhängig einsetz- oder mit anderen Lehr-/Lernmitteln kombinierbar sind. Jedoch gewährleistet erst die modulare Verbindung über ein ganzheitliches Konzept auf Basis der genannten Merkmale ihre volle didaktische Entfaltung. So unterstützen beispielsweise interaktive Whiteboards in besonderer Weise den direkten, frontalen Unterricht. Lehr-/Lernsoftware hingegen ist sowohl frontal in Form eines Tafelbilds als auch individual durch jeden einzelnen Schüler am Computer in der Schule und/oder daheim einsetzbar. Analoge Lehrmittel können wiederum frontal in Form von Wandkarten, aber auch individuell und kollektiv in Lerngruppen, als Schreibunterlagen und Arbeitsblätter, didaktische Anwendung finden.

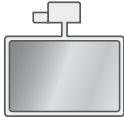


Verhältnis eines Lehr-/Lernmittels zu den drei didaktischen Methoden



Definition der Medientypen als eigenständige Lehr-/Lernmittel über drei Eigenschaften und ihre ganzheitliche, konzeptionelle Verbindung

Hardware, Software, analog – die drei Lehrmittelmodule von *Stiefel Interaktiv*



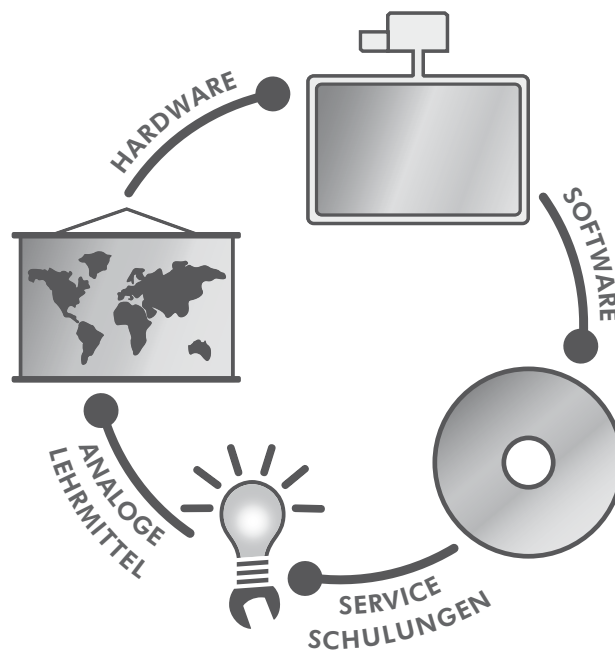
Das Lehrmittelmodul **Hardware** setzt sich unter anderem aus einem interaktiven Whiteboard von Qomo Hite Vision, Dokumentenkameras, Funktablets, Votingsystemen, Beamern verschiedener Hersteller und hochwertigen ThinkPads und Schüler-PCs zusammen. Das Whiteboard basiert auf Infrarottechnologie und besticht vor allem durch seine Unverwüstlichkeit und der bedienerfreundlichen, auf das Wesentliche konzentrierten Bediensoftware Flow, die im Übrigen unabhängig vom Qomo-Whiteboard auch auf anderen Systemen einsetzbar ist und kostenlos zum Download bereitsteht. Die Whiteboards können durch weitere Komponenten wie beispielsweise hochauflösende Dokumentenkameras, Funktablets oder Votingsysteme ergänzt werden. Komplettiert wird das Hardwareangebot durch individuell modifizierbare Halterungs- und Möbelsysteme. Die Hardwarelösung erfüllt beispielsweise in Bezug auf das Whiteboard die gestellte Bedingung der Einfachheit, aufgrund des intuitiven Zugangs den die Bediensoftware Flow gewährleistet und der Möglichkeit, auch mit Bediensoftware anderer Hersteller oder aber Windows Journal (im Office-Paket von Windows 7 enthalten) betrieben zu werden. Vielseitigkeit ist gegeben, weil die Hardware von *Stiefel Interaktiv* eine lebendige, didaktisch wirkungsvolle Gestaltung des Unterrichts ermöglicht. Die Anforderung der Interaktivität ist erfüllt, weil sie zusätzliche Möglichkeiten der aktiven Einbindung der Schüler in den Unterricht eröffnet und damit die Lernmotivation fördert.



Stiefel Interaktiv stellt eine große Bandbreite an **Lehr-/Lernsoftwareprogrammen** für die Unterrichtspraxis bereit, die sich an den aktuellen Lehrplänen orientieren und die wichtigsten Unterrichtsfächer abdecken. Das Besondere an diesen Anwendungen, die sich aus Eigenentwicklungen und passenden Lernprodukten anderer Verlage zusammensetzt, ist das speziell für den Einsatz an interaktiven Whiteboards entwickelte Bedienkonzept, das sie unabhängig von bestimmten Whiteboardherstellern oder Betriebssystemen macht (sie können aber auch am PC, in Notebookklassen oder über einen Beamer eingesetzt werden). Die softwarebasierten Lehr-/Lernmittel, auf die *Stiefel Interaktiv* zugreift, können intuitiv, ohne zeitaufwändige Schulungen schnell eingeübt werden, womit sie dem Kriterium der Einfachheit gerecht werden. Vielseitigkeit besteht unter anderem, weil sie aufgrund der integrierten Whiteboardbedienelemente auf allen Whiteboardtypen einsetzbar sind und über eine Vielzahl interaktiver Übungen und Arbeitsvorlagen verfügen, die Lehrkräften helfen den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten. Gleichmaßen kann die Software aber auch Schülern beim eigenständigen Einarbeiten der Lerninhalte wertvolle und motivierende Hilfestellung leisten.



Den **analogen Lehrmitteln** misst *Stiefel Interaktiv* die gleiche Bedeutung zu, wie den Lehr-/Lernmittelmodulen Hardware und Software. Dieser Bereich wird durch das umfangreiche Angebot an Wandkarten und Lehrtafeln für die Fächer Erdkunde/Geographie, Biologie, Chemie, Mathematik, Religion etc., abgedeckt. Dieses Modul entspricht, gerade weil der Umgang mit Wandkarten und Lehrtafeln weithin bekannt ist, in jeder Hinsicht dem Kriterium der einfachen Handhabung. Der Vielseitigkeit werden die Stiefel-Karten wiederum aufgrund der innovativen Anordnung und Kombination verschiedener Inhalte gerecht. Diese Inhalte stehen auch in kleinerem Format als volllaminierte, beidseitig bedruckte Schreibunterlagen zur Verfügung und ermöglichen so dem einzelnen Schüler eine vertiefende Erarbeitung des Lernstoffes. Darüber hinaus fördern sie auch das kollektive Lernen in Arbeitsgruppen und regen so zur Interaktion an.



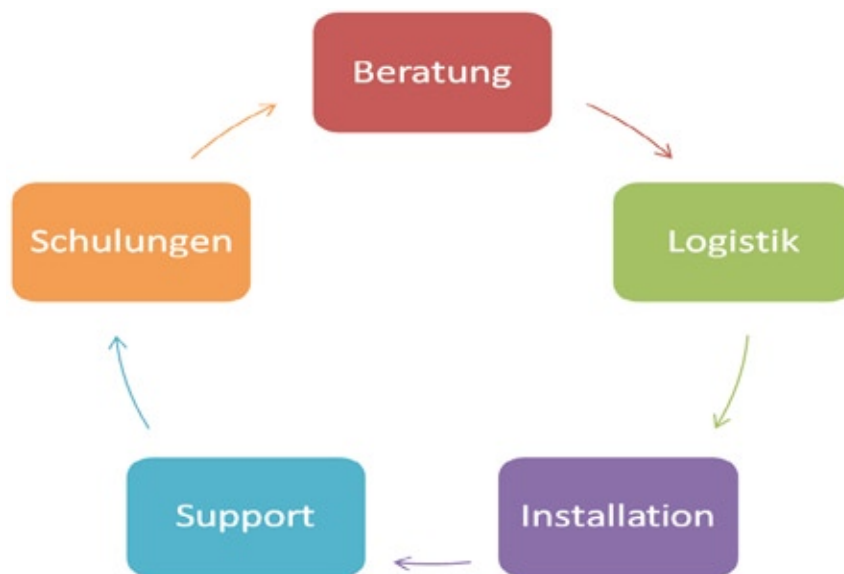


Mehr als nur ein Whiteboard – Stiefel Interaktiv Service

Stiefel Interaktiv ist weit mehr als nur ein Whiteboard, ja sogar mehr als das beschriebene, ganzheitlich didaktische Konzept. Erst eine komplette Serviceleistung, die für Bildungseinrichtungen über die didaktische Komponente hinaus auch den pragmatisch praktischen Teil einer Investition abdeckt, gewährleistet Lehrkräften die volle Konzentration auf die Unterrichts-praxis. Unter dem Bereich *Stiefel Interaktiv Service* können interessierten Bildungseinrichtungen individuell angepasste Lösungen bereitgestellt werden, um *Stiefel Interaktiv* bestmöglich in ihre Unterrichtspraxis einzubinden.

Dazu zählt neben der termingerechter Lieferung, Installation, Montage und Kurzeinweisung der Hardwarekomponenten unter anderem die Realisierung von speziellen Raumausstattungs-systemen, welche die verschiedenen Hardwareelemente wie Whiteboard, ThinkPads etc. lernförderlich optimiert an das jeweilige Unterrichtsumfeld anpassen. Durch ausgewählte regionale Service-partner, die über eine Hotline erreichbar sind, wird Lehrkräften ein reibungs-loses Arbeiten mit der Hard- und Software garantiert. Ein weiterer Bestandteil dieser Serviceleistung ist das Angebot von Lehrerfortbildungen, die verschie-dene Themengebiete abdecken. Die Bandbreite erstreckt sich vom sinnvollen Einsatz von *Stiefel Interaktiv* Konzepts im Unterricht, über Beratung im Umgang mit modernen Unterrichtsmedien im Allgemeinen, bis hin zu fächerspezifischen Schulungsangeboten (Mathematik, Chemie, Erdkunde, Sozialkunde uvm.). Diese Schulungen werden von ausgebildeten Pädagogen und Lehrern mit langjäh-riger Erfahrung abgehalten.

Ein zusätzlicher Leistungsaspekt, den *Stiefel Interaktiv Service* Bildungseinrichtungen bereitstellen kann, ist das Onlineplattformsystem Live@edu des Partners Microsoft. Live@edu stellt Bildungseinrichtungen werbefreie Mail-Postfächer, Webspaces und ein selbstverwaltetes Administrationssystem für alle Lehrer, Schüler, Eltern etc. zur Verfügung. So können beispielsweise Hausaufgaben, Gruppenarbeiten, Unterrichtsmaterialien etc. in einem internen, auch außerhalb der Schule nutzbaren Webbereich organisiert, Daten gespeichert und auf die webbasierte Version der MS Office-Produktfamilie zugegriffen werden.



Eine „runde Sache“ – Stiefel Interaktiv Service

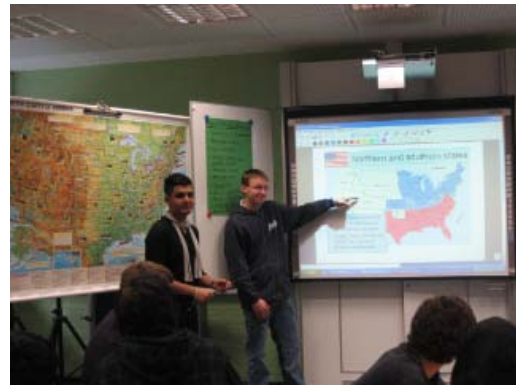
Stiefel Interaktiv – „Ganzheitliches Lernen“ ist mehr als eine Floskel

Der Einsatz moderner Technologien im Unterrichtsumfeld weist neue Wege aus der Bildungskrise, sofern sie in ein ganzheitlich didaktisches Konzept integriert sind, das dem Grundgedanken eines Lehr-/Lernmittels entspricht, in erster Linie ein Hilfsmittel für das Lehren und Lernen darzustellen. Dieses Prinzip muss sich über den didaktischen Aspekt hinaus auch auf die Bereitstellung einer funktionellen Unterrichtsumgebung erstrecken, wie sie *Stiefel Interaktiv Service* leisten kann. Gemäß der bekannten Redensart, wonach das Ganze mehr als die Summe seiner Einzelteile sei, erweitert die konzeptionelle Verbindung didaktischer und funktioneller Komponenten in *Stiefel Interaktiv* deren Wirkung. Allerdings stehen all diese Komponenten, seien es nun einzelne Bestandteile aus den drei, auf verschiedenen Medientypen basierenden Lehrmittelmodulen, wie beispielsweise das Qomo-Whiteboard, oder fächerspezifische Schulungen aus dem Leistungsangebot von *Stiefel Interaktiv Service*, interessierten Bildungseinrichtungen auch unabhängig vom Konzept *Stiefel Interaktiv* zur Verfügung. Sie können auch problemlos mit anderen Lehrmitteln kombiniert werden, denn bei der Entwicklung dieses Konzepts stand nicht die Absicht im Vordergrund, Schülern und Lehrkörpern die eine, allumfassende Lösung aufzudrängen. Ganz im Gegenteil, ein ganzheitliches Lehr-/Lernmittelkonzept wie *Stiefel Interaktiv* kann und darf keinen Einfluss auf die Unterrichtsmethodik nehmen oder gar Lerninhalte und Lehrkörper ersetzen wollen, sondern muss sich auf seine Rolle als Hilfsmittel konzentrieren, Lerninhalte auf **einfache** Art, **vielseitig** und **interaktiv** zu vermitteln.

Stiefel Interaktiv in der Unterrichtspraxis



Ein Lehrer an der Konrad-Lorenz-Haupt- und Realschule in Usingen erklärt anhand einer Dokumentenkamera die Funktionen eines Taschenrechners



Schüler der Schule im Emsbachtal in Niederbrechen arbeiten mit Stiefel Interaktiv, und kombinieren Whiteboard, digitale Lernsoftware und eine analoge Wandkarte

Schule@Zukunft
Medieninitiative Hessen



Die Konrad-Lorenz-Schule in Usingen hat *Stiefel Interaktiv* in ihre Unterrichtspraxis eingebunden und ist im Februar 2010 als „Medienschule des Monats“ in Hessen ausgezeichnet worden.

Wer ist Stiefel Interaktiv?

Stiefel Interaktiv ist ein Geschäftsbereich des Lehrmittelverlags Stiefel Eurocart GmbH mit Stammsitz in Lenting bei Ingolstadt. Dieser Verlag, der seit mehr als 28 Jahren visuelle Lehrmittel entwickelt, ist Teil der Stiefel Group Europe, die in 15 Gesellschaften organisiert ist und über 300 Mitarbeiter in acht europäischen Ländern beschäftigt. *Stiefel Eurocart* zählt zu den führenden europäischen Anbietern von Schulwandkarten und Landkarten und jeder ist irgendwann in seinem Leben mit hoher Wahrscheinlichkeit einmal einer Weltkarte, einer Postleitzahlenkarte, einer Schreibunterlage mit dem Motiv der neuen deutschen Rechtschreibung oder anderen Produkten des Verlages begegnet.

Nicht zuletzt aufgrund des steigenden Bedarfs an interaktiven Lehrmitteln in Bildungseinrichtungen erschien es notwendig, dass sich die Unternehmensstruktur der Stiefel Eurocart gleichermaßen an dieser Entwicklung orientiert und ein mit *Stiefel Interaktiv* neuer Verlagszweig entstand. Seit der Frankfurter Buchmesse 2009, als *Stiefel Interaktiv* erstmals einer die breiten Öffentlichkeit vorgestellt wurde, konnte das *Stiefel Interaktiv Team* im ständigen Kontakt mit Lehrerinnen und Lehrern viele Erfahrungen sammeln und das Konzept dahingehend noch weiter verbessern und um zusätzliche Aspekte erweitern. Denn wer sich einmal der Bildung verschrieben hat, der lernt nie aus.

www.interaktives-whiteboard.de

Stiefel Eurocart GmbH
Felix-Wankel-Ring 13 a
D-85101 Lenting
www.stiefel-online.de

Das Stiefel Interaktiv Team

Walter Wirth

Gesamtverantwortlicher Stiefel Interaktiv /
Gesamtvertriebsleiter Stiefel Eurocart GmbH
Tel.: ++49(0)8456 924 323
Mail: w.wirth@stiefel-online.de

Drazen Vidovic

Key Account Manager
Tel.: ++49(0)171 560 1889
Mail: d.vidovic@stiefel-online.de

Oliver Flade

Marketing Stiefel Interaktiv /
Pressesprecher Stiefel Eurocart GmbH
Tel.: ++49(0)8456 924 347
Mail: o.flade@stiefel-online.de

Andreas Krammer

Vertrieb, Beratung, Technik
Tel.: ++49(0)8456 924 379
Mail: a.krammer@stiefel-online.de

Markus Wirth

Vertrieb, Beratung, Logistik
Tel.: ++49(0)8456 924 113
Mail: m.wirth@stiefel-online.de